



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 6**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***Kulak Burun Boğaz Hastalıkları***  
***STAJI***

**STAJ REHBERİ**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Kulak Burun Boğaz Hastalıkları stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Kulak Burun Boğaz Hastalıkları  
Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

<b>Staj Adı</b>	: Kulak Burun Boğaz Hastalıkları
<b>Stajın Dahil Olduğu Bölüm</b>	: Cerrahi Tıp Bilimleri
<b>Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı</b>	: Kulak Burun Boğaz Hatalıkları
<b>Anabilim Dalı</b>	
<b>Staj Kodu</b>	: TIP-6511
<b>Staj Konu Kodu</b>	: TIP
<b>Staj Türü</b>	: Seçmeli
<b>Staj Süresi</b>	: 1 ay
<b>Staj Öğretim Tipi</b>	: Örgün
<b>Staj AKTS</b>	: 5
<b>Öğretim Dili</b>	: Türkçe

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

### b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/makale okumaları ve yorumlamalar

### c. Mesleksi Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksi becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

### d. Ekip Çalışması

### e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

### f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	KBB Servisi 1. kat Kuzey
Poliklinik	Hastane Binası	KBB Polikliniği Zemin kat
Olgu analizleri	Hastane Binası	KBB Servisi ve Polikliniği
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

- |   |   |
|---|---|
| 1 | Bu stajda öğrencilerin baş ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmesi, bu hastalıklara birinci basamak koşullarında tanı koyabilmesi, tedavi planı oluşturabilmesi/ uygulayabilmesi/ izleyebilmesi, gerektiğinde acil müdahale yapabilmesi veya KBB uzmanına sevkini sağlayabilmesi amaçlanmaktadır. |
|---|---|

## STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme.
2	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme.
3	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) / akıntısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilme.
4	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilme, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilme ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilme.
5	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilme ve ayırıcı tanısını yapabilme.
6	Ön burun tamponu koyabilme.
7	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme, Kulak ağrısı semptomu ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklayabilme/ tanısını koyabilme, tedavisini yapabilme ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirebilme.
8	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilme, gerekli durumlarda tedavisini yapabilme, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilme.
9	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilme.
10	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilme.
11	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını açıklayabilme.
12	Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme.

13	Baş-boyun tümörlerinden şüphelenip uzmana yönlendirebilme
14	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilme, olası nedenleri açıklayabilme ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilme.
15	Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme.
16	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilme.
17	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilme, acil durumlarda müdahalesini yapabilme, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilme.
18	Baş dönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Benign paroksizmal pozisyonel vertigo tanısı koyabilme, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme.
19	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayırımını yapabilme, ayırıcı tanıyı açıklayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırtedebilme ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilme.
20	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme.
21	KBB Acillerini tanıyıp yönetebilme.



## STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilir, tedavisine karar verebilir, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
2	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilir, tedavisini verebilir (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
3	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) / akıntısı yapan durumları değerlendirebilir, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilir, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
4	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilme, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirebilir.
5	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
6	Ön burun tamponu koyabilir.
7	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilir, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilir, Kulak ağrısı semptomu ile başvuran hastaya yaklaşımı açıklayabilir/ tanısını koyabilir, tedavisini yapabilir ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirebilir.
8	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını yapabilir, gerekli durumlarda tedavisini yapabilir, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir.
9	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilir.
10	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilir.
11	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını açıklayabilir.
12	Laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilir.
13	Baş-boyun tümörlerinden şüphelenip uzmana yönlendirebilir.

14	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilir, olası nedenleri açıklayabilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir.
15	Maksillofasial travmaları değerlendirebilir ve uzmana yönlendirebilir.
16	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilir.
17	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
18	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilir, periferik ve santral vertigo ayrımını yapabilir, nistagmusu tanıyabilir, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilir, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilir, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilir.
19	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayrımını yapabilir, ayırıcı tanıyı açıklayabilir, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırt edebilir ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilir.
20	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilir.
21	KBB Acillerini tanıyıp yönetebilir.

# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

**Lütfen okuyunuz:** MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

**Web Sitesi:** <https://tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## ÖNERİLEN KAYNAKLAR

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Essential Otolaryngology Baş Boyun Cerrahisi	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Baş&Boyun Cerrahisi, Byron J. Bailey& Jonas T. Johnson	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
KBB Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi, Can KOÇ	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
Kulak Burun Boğaz, M Tayyar Kalcıoğlu	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Yeterlilikleri Matrisi													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
KBB	5	4	5	4	5	5	5	5	3	2	4	4	5
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir													
PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği													
PY Link: <a href="https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr">https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</a>													

# ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı:		Başlangıç Tarihi:
Öğrenci No:		Bitiş Tarihi:
A	<b>Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb.</li> <li>✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb.</li> <li>✓ Araştırma vb.</li> </ul>	
B*	<b>Staj Karnesi Notu (50 puan) *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb.</li> </ul>	
C	<b>İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma</li> <li>✓ Servis Faaliyetleri</li> <li>✓ Poliklinik Faaliyetleri</li> <li>✓ Verilen görevleri yerine getirmesi</li> <li>✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım</li> <li>✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim</li> <li>✓ Mesai saatlerine uyum vb.</li> </ul>	
DEVAMLILIK:		Devamlı (...)
SONUÇ:		Devamsız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile)		Başarılı (...)
Not: ..... (100 üzerinden)		Başarısız (...)
		AD İNTÖRN SORUMLUSU:
		Tarih:
		İmza:
		AD BAŞKANI:
		Tarih:
		İmza:
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve</li> <li>2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve</li> <li>3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)</li> </ol>		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

# ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	
		Düzyey	
		YAPTI	
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılci laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılci ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğitimcileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri* KBB ve Baş boyun muayenesini yapabilme	4	
26.	Staja özgü beceri* Fasiyal sinir muayenesini yapabilme	4	
27.	Staja özgü beceri* Dix Hallpike testi ve Epley Manevrası uygulayabilme	3	
<b>SONUÇ:</b> Başarılı (...)	<b>DEĞERLENDİRME SONUCU:</b> Not: ..... (100 üzerinden)	<b>AD İNTÖRN SORUMLUSU:</b> Tarih: İmza:	<b>AD BAŞKANI:</b> Tarih: İmza:
Başarısız (...)			
<b>Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:</b>			

1.	Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi ve
2.	Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması) ve
3.	Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olması (60 ve üzeri not alması)
<b>*Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.</b>	

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/ değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.	
<b>*Kaynak: U-ÇEP 2020</b>	



